Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2023/2024

V Hradci Králové 10.10.2024

Ing. Jan Lang
ředitel školy

Vývoj školy od poslední výroční zprávy

Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o. pokračuje ve své vzdělávací činnosti ve všech oborech jako v předchozích letech.

Stejně jako v minulém roce, se škola i letos zapojila do prezentačních výstav, žáci se úspěšně zapojili do mnoha odborných soutěží.

Na informačním systému školy pokračovaly práce a bylo zprovozněno několik nových služeb pro učitele i žáky školy. Škola pokračovala v pokusném ověřování distanční výuky. Tento projekt byl prodloužen do roku 2025.

Po dohodě se školní jídelnou škola převzala vyúčtovávání stravy odebrané ve školní jídelně žákům.

Škola pro vlastní studenty provádí testy ECDL i testování modulů typu ECDL Advance. Tuto úroveň pak již pátým rokem zakomponovala do praktické maturitní zkoušky oboru 18-20-M/01 Informační technologie. Škola pokračovala v pokusném ověřování maturitní zkoušky s využitím získaných certifikátů. Kromě certifikace ECDL byly použity i certifikáty od firmy CISCO pro skupinu žáků vzdělávaných podle ŠVP Počítačové sítě.

Škola stále provozuje vlastní Domov mládeže s kapacitou 66 lůžek a v závěru školního roku se dohodla s pronajímatelem budovy o jeho rozšíření až o 18 míst.

Ve školním roce 2023/2024 odmaturovala jedna třída oboru Multimediální tvorba ŠVP Počítačová grafika a dvě třídy oboru Informační technologie studující podle ŠVP Programování a ŠVP Počítačové sítě.

Rada školy schválila ve sledovaném období všechny dokumenty předložené ředitelem školy bez zásadních připomínek.

Škola je členem Svazu zaměstnavatelů v energetice a aktivně se účastní akcí svazu. Jeden žák byl svazem oceněn za své vynikající studijní výsledky.

Škola provádí zkoušky profesních kvalifikací 26-014-H Elektromontér fotovoltaických systémů, proti minulým letům se zájem snížil téměř o 2/3. Na objednávku Armády ČR škola provedla individuální kurz a zkoušku profesní kvalifikace 23-165-M Operátor/operátorka 3D tisku v průmyslové výrobě pro jednu osobu.

Škola nakoupila další vybavení ve formě průmyslových automatů a připravuje zkoušky profesních kvalifikací pro tuto oblast. Škola provozuje v dobíjecí stanici na dvoře školy určenou pro učitele, žáky a studenty a pro účastníky školení. Stanice není veřejná.

Dále se prohloubila spolupráce se zástupci firem především z oblasti fotovoltaiky. Zvýšil se počet setkání, více se předávaly informace o způsobech vzdělávání a zpětně byly předávány požadavky firem na absolventy.

Základní charakteristika školy:

Název a adresa školy	-	Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky, s.r.o.
		Hradecká 1151
		500 03 Hradec Králové
IČO:	-	25261991
IZO:	-	011021420
Identifikátor zařízení	-	600 011 631

Zřizovatelé	-	Ing. Jan Lang, Brožíkova 1685, Hradec Králové
	-	Martina Langová, Brožíkova 1685, Hradec Králové

Zřizovací listina - Výpis z obchodního rejstříku ze dne 21. 1. 2023 - viz příloha č. 1

Zařazení do sítě škol - rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 8. 2017 s účinností od 1. 9. 2017 - viz příloha č. 2a

- rozhodnutí Krajského úřadu o stanovení počtu žáků ze dne 31. 8. 2017 viz příloha č. 2b

Adresa pro dálkový přístup: - www.ssakhk.cz ; www.kyberna.cz

Školská rada:	Martina Langová	– za zřizovatele
	Ing. Milan Hloušek	– za učitele školy
	Mgr. Ilona Mayerová	– za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Charakteristika školy:

Škola si klade za cíl vychovávat technicky zaměřené odborníky s vyhraněným zájmem o informační technologie a informatiku, ale i umělecky zaměřené žáky v oblasti počítačové grafiky.

V oboru Informační technologie (ŠVP Programování a ŠVP Počítačové sítě) se žáci učí nejen o počítačích, ale především o tom, jak používat počítače v praxi. Žáci navštěvují pravidelně největší výstavy a veletrhy s počítačovou tematikou. V praktických cvičeních žáci sami zajišťují budování počítačové sítě školy i domova mládeže, kde jsou ubytováni. K praktickým činnostem žáků patří i práce v oblasti elektro, od provádění instalací, až po opravy a revize elektrozařízení.

V oboru Multimediální tvorba (ŠVP Počítačová grafika) je preferováno výtvarné cítění. Žáci se od ručních prací v prvních ročnících studia postupně dostávají až k počítačovému zpracování jak v 2D, tak i v 3D prostoru. Za použití digitální techniky se zároveň učí i snímání a zpracování fotografií i videa. Ve spojení s počítačovými animacemi tak žáci získávají ucelený přehled i v oblasti multimédií.

Důraz je kladen i na výuku anglického jazyka, kde jsou třídy rozděleny do skupin po cca 10 žácích. V ostatních předmětech jsou kladeny požadavky nejen na teoretické znalosti, ale především na jejich aplikaci v praxi.

V neposlední řadě škola plní i úlohu výchovnou a tělovýchovnou, k čemuž přispívají především sportovní a turistické akce školy.

Velká pozornost je věnována i studentským projektům, jejichž popis je zařazen do části Přehled a rozsah nadstandardní péče.

Ve vyšším odborném školství škola staví svoji činnost na odborném vzdělávání studentů přicházejících z jiného typu škol. Pro vlastní absolventy pak nabízí jednak rozšíření vědomostí a dovedností, které studenti nabyli ve středoškolském vzdělávání a získání praktických zkušeností, kdy ve 3. ročníku studia studenti absolvují praxi v rozsahu téměř poloviny vzdělávacích hodin.

Obor Programování v kombinované formě studia je zaměřen především na odbornou stránku vzdělávání a je zde akcentována možnost využíváním moderních technologických postupů i spolupráce s firemní sférou. Zároveň škola získala přístup k reálným požadavkům na vzdělávání vzhledem k zapojení dospělých studentů oboru Programování do pracovního procesu v příslušném oboru. Nabyté zkušenosti zřejmě v budoucnu povedou k změnám obsahu výuky i používaných metod při reakreditaci oboru.

Škola se zapojila do pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání vyhlášeného ministerstvem školství.

Při realizaci praktické maturitní zkoušky škola opět využila v rámci pokusného ověřování uznávání odborných certifikátů nahrazení části praktické maturitní zkoušky certifikáty ECDL Advance a CISCO akademie. V tomto uznávání chce pokračovat i v následujících letech po dobu platnosti pokusného ověřování.

Škola požádala o zařazení soutěží (Soutěž v programování a Networking Academy Games) na informativní seznam MŠMT.

Seznam dokumentů vedených školou:

- pedagogická dokumentace pro každý obor
- školní řád
- pracovní řád
- pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání
- třídní knihy
- třídní výkazy
- maturitní protokoly
- stipendijní řád
- řády učeben
- pravidla pro ochranu osobních údajů
- výkaz o studiu na vyšší odborné škole

Systém řízení školy:

- školu řídí ředitel - Ing. Jan Lang - statutární zástupce školy
- zástupce ředitele pro:

  ekonom. oblast a DM - Martina Langová - statutární zástupce školy

  řízení ped. procesu - Ing. Matěj Lang

  pedagog. oblast a sout. - Mgr. Richard Rejthar
- předmětové komise:
  - Mgr. Miroslav Tichý – matematicko-fyzikální komise
  - Miloslav Penc – komise výp. techniky
  - Ing. Roman Loskot, Ph.D. – elektrotechnická komise
  - Mgr. Richard Rejthar – komise ČJ, obč. nauka
  - Mgr. Igor Ročín – tělovýchovná komise
  - Mgr. Pavel Trnka – výtvarná komise
  - Mgr. Štěpán Mach – jazyková komise
  - Ing. Matěj Lang – komise programování
  - Jaroslav Maťátko – dílenská komise
  - Ing. Jan Lang – energetická komise

Přehled oborů vzdělávání zařazených v síti a vyučovaných v roce 2023/2024:

Název oboru		kód oboru
Střední škola:		
Informační technologie ŠVP: Programování ŠVP: Počítačové sítě	-	18 – 20 – M / 01
Multimediální tvorba ŠVP: Počítačová grafika	-	82 – 41 – M / 17
Vyšší odborná škola:		
Energetika (kombinovaná forma)	-	26 – 41 – N / 09

Seznam tříd (stav k 1. 6. 2024)

třída			obor (ŠVP)	počet žáků	třídní učitel(ka)
SŠ:					
Třída	G1	-	Počítačová grafika	31	Mgr. Simona Trnková
Třída	T1	-	Programování, Počítačové sítě	32	Ing. David Podzimek
Třída	I1	-	Programování, Počítačové sítě	31	Ing. Milan Hloušek
Třída	G2	-	Počítačová grafika	18	Mgr. Ilona Mayerová
Třída	T2	-	Programování, Počítačové sítě	31	Mgr. Štěpán Mach
Třída	I2	-	Programování, Počítačové sítě	31	Ing. Josef Zelba
Třída	G3	-	Počítačová grafika	16	Ing. Jiří Petera
Třída	T3	-	Programování, Počítačové sítě	21	Ing. Roman Loskot, PhD.
Třída	I3	-	Programování, Počítačové sítě	23	Mgr. Martin Markoš
Třída	G4	-	Počítačová grafika	12	MgA. Mgr. Pavel Trnka, PhD.
Třída	I4	-	Programování, Počítačové sítě	19	Miloslav Penc
Třída	T4	-	Programování, Počítačové sítě	15	Mgr. Richard Rejthar

VOŠ:

Kombinované studium:

Třída E2	Energetika	11	Ing. Jan Lang

Domov mládeže:

2 výchovné skupiny 71 ubytovaných osob

Přehled a rozsah nadstandardní péče:

Škola je zaměřena na práci s moderními počítačovými technologiemi. Škola využívá nejmodernější hardware a programové vybavení ve výuce. Od prosince 1996 je ve škole používáno připojení na globální síť Internet pomocí optického spoje, rychlost připojení je v tomto školním roce 1 Gbps. Škola má vlastní zaregistrovanou doménu, provozuje vlastní www server a využívá služby od společnosti Google, které jsou pro školy zdarma.

Počítače ve škole mohou žáci využívat i mimo výuku do večerních hodin. S nadanými žáky je prováděna výuka formou studentských projektů, zájmových kroužků nebo konzultací.

Žáci školy často navštěvují muzea, divadla a galerie v Hradci Králové, Praze i jiných městech. Škola provozuje vlastní Muzeum výpočetní techniky (v omezené míře).

Žáci 1. a 2. ročníku oboru Multimediální tvorba se zúčastňují týdenního výtvarného kurzu. Ve škole pokračuje v činnosti studijní oddělení, kde mají studenti volně k dispozici černobílou i barevnou síťovou multifunkční tiskárnu.

Škola vypsala v rámci rozvoje projektového vyučování 50 témat studentských projektů. Řešeno bylo 48 projektů, výsledky práce byly prezentovány na setkání celé školy v kinosále školy. Hodnocení projektů proběhlo jak z řad studentů, tak i z řad učitelů školy a zástupců firem a také na úrovni zřizovatele školy.

Tradičně byl realizován studentský „Helpdesk“, kde žáci vyšších ročníků pomáhají řešit problematické situace v oblasti používání výpočetní techniky svým spolužákům, případně i učitelům školy, jedná se o běžně využívanou službu.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení školy je na dobré úrovni. Přispívá k tomu velmi nízká fluktuace zaměstnanců školy. Dále pak vysoká odborná úroveň jak učitelů odborných předmětů, tak i učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a dále i skutečnost dalšího vzdělávání zaměstnanců školy jak formou odborných kurzů, tak i formou dlouhodobé přípravy v rámci doktorského studia. I když z hlediska zákona o pedagogických pracovnících nemají všichni učitelé požadovanou kvalifikaci, je i výuka těchto učitelů na vysoké úrovni jak po odborné stránce, tak i po stránce pedagogické. Škola vyhledávala za nekvalifikované pedagogy adekvátní náhradu, bohužel však i přes některé přísliby nebyl nalezen nikdo, kdo by nekvalifikované učitele mohl plnohodnotně nahradit. Podařilo se pro odbornou výuku na částečný úvazek zaměstnat některé absolventy školy. Zároveň se tím podařilo posílit sepětí s moderní praxí.

Pedagogický sbor čítá celkem 38 učitelů, z toho 27 mužů, 14 z učitelů bylo zaměstnáno na zkrácený úvazek. Dále má škola 3 vychovatele a 7 nepedagogických pracovníků z toho 3 na zkrácený úvazek. Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje výchovný poradce, který zároveň vykonává funkci asistenta učitele na plný úvazek.

Řada učitelů má těsný kontakt s firemní sférou a udržuje se tak na vysoké odborné úrovni. Část učitelů učí zároveň i na vysokých školách a udržuje si tak dobrý přehled o požadavcích na naše absolventy, kteří pokračují vysokoškolským studiem.

Významné akce pořádané školou:

Škola se opět zúčastnila mezinárodní přehlídky animovaného filmu Anifilm 2024 v Liberci. Na této akci naši vyučující, společně se svými žáky, vedli workshopy tvorby animovaného filmu pro žáky středních a základních škol i návštěvníky festivalů. Zároveň zde probíhaly prezentace výtvarných i filmových prací žáků naší školy. Škola zde předváděla nové technologie v oblasti virtuální reality. Velmi podobný program jsme zajišťovali i na festivalu Jičín město pohádky. Ve stejném módu proběhla i účast na festivalu Cinema Open.

Z menších regionálních výstav se škola prezentovala na výstavě v Hradci Králové a dalších místech Královehradeckého a Pardubického kraje a kraje Vysočina.

O prázdninách opět proběhly pro žáky základních škol ve věku 12 – 15 let prázdninové workshopy, kterých se zúčastnilo v červencovém turnusu 65 dětí v osmi dílnách a ve druhém, srpnovém, turnusu 59 dětí v šesti dílnách.

Přehled kulturních a sportovních akcí ve školním roce 2023-2024

ZÁŘÍ

11. – 15.	G1; G2; G3	Kurz malby v exteriéru; Chotěboř
13. – 17.	výběr	Jičín – město pohádky
21. – 26.	výběr	historicko-umělecká exkurze severní Itálie

ŘÍJEN

5.	všichni grafici	Designblok Praha
12.	I3; T3; I4; T4	Mezinárodní strojírenský veletrh Brno

LISTOPAD

1.	I4; T4	Pygmalion – The American Drama Group Europe
22.	I2	Národní muzeum – exkurze
28.	G4; I4; T4	Krajský soud HK – návštěva soudního jednání

PROSINEC

13.	výběr	adventní exkurze – Vratislav (Polsko)

LEDEN

2. – 6.	G1; G2	Lyžařský kurz – Rokytnice nad Jizerou
2. – 7.	I1	Lyžařský kurz – Černá Hora
20. – 26.	I4; T4	Lyžařský kurz – Rokytnice nad Jizerou
25.	výběr	veletrh Gaudeamus Brno

ÚNOR

9.		Maturitní ples – ALDIS
25.2. – 2.3.	I3	Lyžařský kurz – Hoffmanovy boudy

BŘEZEN

4. – 9.	T1; T3	Lyžařský kurz – Rokytnice nad Jizerou
21.	výběr	Amavet Hradec Králové
26.	výběr	NETACAD Games

DUBEN

3. – 4.	všichni	Aktivní střelec v budově – seminář
9.	I3; T3, I4; T4	Informační dny Schrack Technik
12.	všichni	Bio Centrál – Tahle země není pro starý (film v originálním znění s anglickými titulky)
25.	I3; T3; G3	webinář fiktivních firem

KVĚTEN

7. – 12.	výběr	Anifilm Liberec – přehlídka

ČERVEN

6.	G3; I3; T3	Klicperovo divadlo – Vyhubyt
12.	G3	Česká národní banka – exkurze
21.	celá škola	Sportovní den
24.	celá škola	Prezentace projektů za školní rok
25. – 27.	celá škola	Sportovně-turistická akce

<u>Vzdělávání učitelů:</u>

Vzdělávání učitelů probíhalo průběžně během celého školního roku. V některých oblastech se jednalo o sebevzdělávání s přispěním internetových zdrojů, v jiných oblastech bylo využíváno

vzdělávání prostřednictvím kurzů, workshopů a seminářů. Jejich přehled je v následující tabulce. Některá školení probíhala online formou.

Počet učitelů	Název školení	Organizátor	Poznámka
1	Studium pro výchovné poradce	UHK	celoživotní vzdělávání
1	Doplňující pedagogické studium pro přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ v oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů	UHK	celoživotní vzdělávání
1	Krizová komunikace	Královéhradecký kraj	
1	konference v rámci MSV Brno	ČSZE	
1	Foto - Film - Animace Workshop	Univerzita v Mariboru	vedení workshopu
2	Vnitřní ochrana před bleskem a přepětím	Saltek	
1	Školní maturitní komisař	NIDV	
3	IT Essentials - PC hardware a software	i-com-unity z.s.	
1	Barvy PANTONE	Standardizace s.r.o.	
1	Energetické rozvody	OEZ	
1	Animace pro muzejníky	Muzeum východních Čech	vedení workshopu
1	Operátor/operátorka 3D tisku v průmyslové výrobě	SŠ a VOŠ AK	vedení kurzu

2	Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka	NPI ČR	
1	Autorské právo prakticky	Centrum uměleckých aktivit Hradec Králové	
1	Komunikace s lidmi v souladu s fungováním mozku	Západočeská univerzita	
1	Víkendová škola AI	Kkivi	
1	Základy koučovacího přístupu pro pedagogy	Zřetel	
1	EDULEARN24 - konference	IATED	příspěvek na konferenci
6	Home Assistant	AUVYT	
6	Programovatelné automaty a výuka jejich programování	AUVYT	
29	Kurz první pomoci	Červený kříž	
29	OrgPad	OrgPad	
29	Wellbeing, duševní zdraví a seberegulace	Society for ALL	

Účast na konferencích a seminářích

Na některé konference, semináře a školení byli naši učitelé zváni jako přednášející a lektoři. Škola organizovala semináře v rámci zkoušek profesní kvalifikace na téma hybridní fotovoltaické systémy. Běžně se škola podílí na organizaci školení a soutěží v oblasti počítačových sítí se společností I-COM-UNITY z.s.

Údaje o přijímacím řízení

Střední škola:

Obor Multimediální tvorba: Pro školní rok 2024/2025 bylo organizováno přijímací řízení ve dnech 2. ledna a 3. ledna 2024.

Obor Informační technologie: Jednotné přijímací zkoušky se konaly podle stanoveného harmonogramu. Uchazeči byli přijati na základě svého prospěchu na základní škole, výsledků přijímací zkoušky a nově na základě výsledků přijímacího pohovoru.

Počty žáků v prvním ročníku (kteří ke studiu nastoupili k 1. 9. 2024) po uzavření všech kol:

Multimediální tvorba:	G1 – 32 žáků
Informační technologie:	T1 – 31 žáků
	I1 – 31 žáků

Vyšší odborná škola:

Na všechny obory studia VOŠ pro školní rok 2024/25 nebyl ke dni 30.9.2024 podán dostatečný počet přihlášek, aby v tomto studium mohl být otevřen 1. ročník.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025 v oboru Multimediální tvorba

Uchazeči o přijetí na obor s talentovou zkouškou nekonají jednotnou přijímací zkoušku v dubnu 2024.

Talentová zkouška: (doba trvání cca 2 hodiny)

a) Talentová zkouška konaná ručně – kresba nebo malba provedená na zadané téma nebo podle zadané předlohy libovolnou technikou. Kreslící potřeby si student přinese vlastní, papíry dodá škola

Součástí je zhotovení návrhu (skica, náčrt) případně varianty návrhu

Provedení vlastní práce

b) Talentová zkouška na počítači – uchazeč si doveze do školy vlastní počítač s vlastním softwarem – výtvarná práce je provedena na zadané téma

Součástí práce jsou případné návrhy prováděné rukou

Práce se odevzdává ve formě datového souboru (USB rozhraní počítače nebo CD-RW)

Výsledek práce musí být převeden do tisknutelného formátu (jpg, tiff, gif, ….)

V případě animací je práce odevzdána pouze jako datový soubor (avi, mpeg, ….)

c) Kritéria hodnocení: nápaditost, zvládnutí výtvarné techniky, kompozice, barevná skladba, atd.

d) Hodnocení talentové zkoušky je komisionální v rozsahu **0 – 40 bodů**.

Hodnocení výsledků ze základní školy:

Hodnotí se dosažené výsledky z posledních 2 ročníků (7. a 8. třída), ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky.

Kritérium je průměrný prospěch s přihlédnutím k předmětům ČJ, DEJ, Výtvarná výchova.

Hodnocení je bodové a přepočítává se z průměrného prospěchu v každém pololetí a může být v rozsahu -35 až 30 bodů. Podle vzorce: $50 - 4*(2*\text{průměr}_i + \text{známka ČJL}_i + \text{známka DEJ}_i + \text{známka výtv.vých}_i)$, kde i představuje jedno ze 4 hodnocených vysvědčení (7. tř. pol., 7.tř. výroční, 8.tř. pol. , 8.tř. výroční)

Domácí práce:

Předpokladem je, že student předloží svoje vlastní práce (maximální počet je 10), které vytvořil doma, na základní škole případně i na základní umělecké škole.

Domácí práce vytvořené počítačem budou předloženy v tištěné podobě, v případě animací nebo www stránek budou předloženy na CD ve vhodném formátu (videa bez použití kodeků).
Kritéria – jako u talentové zkoušky a dále se přihlíží k pracnosti.
Hodnocení prací je komisionální v rozsahu **0 – 10 bodů**.

Pohovor:
Pohovor má za cíl zjistit další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče pro studium zvoleného oboru. Je veden na tato témata: dosud používané programové vybavení, počítače, vývoj techniky, oblasti zájmu studenta, atd.
V rámci pohovoru student předkládá doklady o účasti a dosažených výsledcích v soutěžích nebo přehlídkách či výstavách.
Kritéria: vystupování studenta, odborné znalosti, všeobecný přehled,
Hodnocení pohovoru je komisionální v rozsahu **0 – 25 bodů**.

Pro úspěšné složení zkoušky je třeba dosáhnout alespoň 10 bodů v talentové zkoušce a hodnocení domácích prací.

Kritéria pro přijímací řízení v RVP - Informační technologie pro školní rok 2024/2025 pro první kolo

Jednotná přijímací zkouška

- **Jednotná přijímací zkouška** je stanovena platnou vyhláškou (č. 353/2016 Sb nebo vyhláškou, která ji nahradí).
    - Rozsah započítávaného bodové hodnocení přijímací zkoušky:
    - Matematika 0 - 50 bodů.
    - Český jazyk a literatura 0 - 20 bodů.

Vysvědčení

- **Hodnocení vysvědčení z předchozího vzdělávání:**
    - Hodnotí se dosažené výsledky z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky (3 vysvědčení).
    - Kritérium je průměrný prospěch s přihlédnutím k prospěchu z předmětů matematika, fyzika.
    - Hodnocení je bodové a přepočítává se z průměrného prospěchu v každém pololetí a může dosáhnout **maximálně 20 bodů.**
    - Vzorec hodnocení: 32 – 3 * (2 * průměr + známka MAT + známka FYZ)
    - Je li výsledek výpočtu záporný započítává se hodnota 0.

Pohovor

- **Školní přijímací zkouška zahrnuje: Pohovor**
  Přijímací komise zjišťuje další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.
  Obsah zkoušky:
    - Komise zjišťuje pohovorem, jaké jsou dosavadní znalosti uchazeče, čemu se uchazeč v oblasti IT věnoval v minulosti, čemu se chce věnovat při studiu
    - Uchazeč předloží komisi kopie nebo originály dokladů o účasti a dosažených výsledcích v soutěžích nebo přehlídkách či výstavách.
    - Komise při posuzování přihlédne k těmto skutečnostem:

    - Jaká je úroveň znalostí IT dosažená při vzdělávání na ZŠ
    - Jak se zájem uchazeče shoduje s obsahem předpokládaného studia
    - U soutěží posuzuje zda se jedná o hodnocení jednorázového výkonu uchazeče nebo zda jde o soustavnou činnost za určité období, jaká je úroveň dosaženého výsledku (soutěže, pořadí, úroveň soutěže, školní, okresní, krajská, celostátní, mezinárodní, ….)
    - Množství dosažených úspěchů.
    - Jiné mimořádné skutečnosti
    - Pokud uchazeč již absolvoval předchozí studium na střední škole nebo absolvoval jeho část, navrhne komise + body
    - Pokud se uchazeč hlásí z víceletého gymnázia, navrhne komise + body
- Obsah a rozsah učiva odpovídá vzdělávacímu obsahu rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
  Bodové hodnocení pohovoru navrhne komise řediteli školy.
  Za tuto oblast lze získat **0 – 26 bodů.**

Celkové body

- Maximální možný bodový zisk je **116 bodů.**
- **Hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce z matematiky je 20 bodů.**
- **Hranice úspěšnosti školní přijímací zkoušky není stanovena.**

<u>Kritéria pro přijímací řízení v RVP - Informační technologie pro školní rok 2024/2025 pro druhé kolo</u>

1. Přijímací řízení je stanoveno platnou vyhláškou (č. 421/2023 Sb.) Výsledky jednotné přijímací zkoušky z prvního kola se použijí i pro hodnocení v 2. kole. Pokud uchazeč nekonal zkoušku na naší škole musí doložit protokol o výsledcích JPZ z prvního kola.

Rozsah započítávaného bodové hodnocení přijímací zkoušky:

a) Matematika 0 - 50 bodů.

b) Český jazyk a literatura 0 - 20 bodů (body z JPZ budou vynásobeny koeficientem 0,4).

c) Minimální počet bodů z matematiky k úspěšnému složení zkoušky je 20.

2. Uchazeč obdrží pozvánku ke školní přijímací zkoušce. Školní část přijímací zkoušky se skládá z posouzení úspěchů žáka v předchozím období z doložených dokladů a pohovoru, kde přijímací komise zjišťuje další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:

a) Komise zjišťuje z předložených výsledků vzdělávání na ZŠ a pohovorem, jaké jsou dosavadní znalosti uchazeče, čemu se uchazeč v oblasti IT věnoval v minulosti, čemu se chce věnovat při studiu

b) Uchazeč předloží komisi kopie nebo originály dokladů o účasti a dosažených výsledcích v soutěžích nebo přehlídkách či výstavách. Bodové hodnocení doložených skutečností navrhne komise řediteli školy. Pokud uchazeč absolvoval úspěšně v předchozím vzdělávání jiný stupeň školy než ZŠ, může přijímací komise zohlednit tuto skutečnost dalšími body.

Komise při posuzování přihlédne k těmto skutečnostem:

- Jak se hodnocená oblast shoduje s obsahem předpokládaného studia
- Zda se jedná o hodnocení jednorázového výkonu, nebo zda jde o soustavnou činnost za určité období
- Jaká je úroveň dosaženého výsledku (soutěže, pořadí, úroveň soutěže, školní, okresní, krajská, celostátní, mezinárodní …)
- Množství dosažených úspěchů
- Jiné mimořádné skutečnosti
- Pokud uchazeč již absolvoval předchozí studium na střední škole nebo víceletém gymnáziu, navrhne komise 1 – 5 bodů
- Uchazeč, který absolvoval pohovor v 1. kole se nemusí pohovoru zúčastnit a bude mu započítán výsledek pohovoru z 1. kola násobený koeficientem 1,77
- Uchazeč, který se ke školní zkoušce nedostaví obdrží 0 bodů Za tuto oblast lze získat 0 – 46 bodů.

3. Rovnost bodů je řešena pomocí vysvědčení z předchozího vzdělávání

a) Hodnotí se dosažené výsledky z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků střední školy i po splnění povinné školní docházky (3 pololetí).

b) Kritérium je průměrný prospěch s přihlédnutím k prospěchu z předmětů matematika a fyzika.

c) Hodnocení je bodové a přepočítává se z průměrného prospěchu v každém pololetí a může dosáhnout maximálně 20 bodů.

d) Vzorec pro výpočet rozhodných bodů je stejný jako v 1. kole: 32 – 3 * (2 * průměr + známka MAT + známka FYZ)

e) Body budou použity pouze na stanovení pořadí, pokud dojde ke shodnosti bodů.

f) Pokud i po tomto hodnocení dojde ke shodě v bodovém hodnocení, rozhodne o pořadí losování.

4. Maximální možný bodový zisk je 116 bodů. 5. Minimální počet bodů pro přijetí ke studiu ve 2. kole přijímacího řízení je 40 bodů.

Údaje o výsledcích vzdělávání

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se ve školním roce 2023/2024 konaly ve třídách G4 a T4 a I4.
Ve třídě **G4** bylo k maturitní zkoušce přihlášeno 11 žáků, 4. ročník řádně dokončilo 11 žáků, v jarním termínu uspělo 6 žáků, neuspěli 4 žáci. Jeden žák odmaturoval s vyznamenáním. Z neúspěšných 4 úspěšně odmaturovali v podzimním termínu. V podzimním termínu pak neuspěl jeden žák, pro kterého byl podzim prvním termínem a jedna žákyně, opakující maturitu z loňského roku.

Ve třídě **T4** bylo k maturitní zkoušce přihlášeno 14 žáků , 4. ročník řádně dokončilo 13 žáků, v jarním termínu uspělo 8 žáků, neuspělo 5 žáků. Čtyři žáci odmaturovali s vyznamenáním. V podzimním termínu úspěšně složili 3 žáci. Dva žáci v podzimním termínu neuspěli.

Ve třídě I**4** bylo k maturitní zkoušce přihlášeno 19 žáků, 4. ročník řádně dokončilo 19 žáků. V jarním termínu uspělo 15 žáků, neuspěli 4 žáci. Tři žáci odmaturovali s vyznamenáním. Tři ze čtyřech úspěšných odmaturovali v podzimním termínu, 1 žák neodmaturoval.

Absolutoria

Na vyšší odborné škole se ve školním roce 2023/2024 absolutoria konala pouze pro denní studium oboru 82-43-N/08 Počítačová umění a design, kde úspěšně absolvovali čtyři studenti.

Výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 z důvodu nedostatečného prospěchu ukončilo studium pět žáků.
Čtyři žáci přestoupili na konci školního roku na jinou školu.
Ročník opakují čtyři žáci.
Ostatní žáci pokračují ve studiu standardním způsobem.

Stipendium za výborný prospěch získalo 30 žáků, z toho 25 techniků a 5 grafiků. Celkem 12 žáků získalo školní stipendium za úspěchy v odborných soutěžích.

Výsledky společné části maturitní zkoušky

U společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024 neuspěli 3 žáci v jarním termínu, v podzimním termínu neuspěli dva žáci. Výsledné přehledy za jarní termín jsou v přílohách č. 3a až 3c.

Přehled výsledků soutěží ve školním roce 2023/2024

Účast na soutěžích mimo SOČ je uvedena v následující tabulce.

Jméno	**Příjmení**	**Třída**	**Soutěž**	**kolo ***	**kategorie**	**Umístění**
Lucie	Foltýnová	G1	Pardubický kraťas	celostátní - 1	animovaný film	2.
Jan	Šafka	G1	Hradec Králové - moje město	celostátní - 1		1.
Vojtěch	Jakl	I3	AMAVET	krajské		postup
				národní		účast
Tomáš	Moravec	I3	AMAVET	krajské		postup /1
Jan	Pavlovič	I3		národní		účast
Štěpán	Mészáros	T3	AMAVET	krajské		postup
Tomáš	Neckař	T3		národní		účast

Štěpán	Mészáros	T3	Funovation Hac23	národní		4.
Tomáš	Neckař					
Tomáš	Neckař	T3	Bobřík informatiky	krajské	senior	3.
Jan	Pokorný	T2	Soutěž v programování	krajské	programování	3.

Legenda kola soutěží :

celostátní - 1		celostátní kolo soutěže - jednokolová soutěž	
celostátní - 2		celostátní kolo soutěže - dvoukolová soutěž	
celostátní - 3		celostátní kolo soutěže - tříkolová soutěž	
postup /1		Cena Přírodovědecké fakulty UHK	

Na následujících řádcích je uvedena účast na SOČ.

Okresní kolo

Jméno	**Příjmení**	**Třída**	**Práce**	**kategorie**	**Umístění**
Tomáš	Neckař	T3	Simulování epidemií za pomoci multiagentního modelování	18. informatika	1.
Štěpán	Meszáros	T3			
Kryštof	Hájek	T3	Modulární auto s AR/VR prostředím	10. elektrotechnika, elektronika a	1.
Kryštof	Stašek	T3			

				telekomunikace	

Krajské kolo

Jméno	**Příjmení**	**Třída**	**Práce**	**kategorie**	**Umístění**
Tomáš	Neckař	T3	Simulování epidemií za pomoci multiagentního modelování	18. informatika	1.
Štěpán	Meszáros	T3			

Celostátní kolo

Jméno	**Příjmení**	**Třída**	**Práce**	**kategorie**	**Umístění**
Tomáš	Neckař	T3	Simulování epidemií za pomoci multiagentního modelování	18. informatika	7.
Štěpán	Meszáros	T3			

<u>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:</u>

Ve školním roce 2023/2024 byl na škole realizován seminář “Aktivní útočník ve škole” vedený Mgr. Viktorem Breberou. Tento seminář byl povinný pro všechny žáky.

Škola má implementovány dvě varianty krizového plánu. Jedna varianta je v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT. Druhá varianta se opírá o vlastní hodnocení rizik, které s největší pravděpodobností přichází do úvahy vzhledem ke geografickému a urbanistickému umístění budovy školy a vzhledem k velikosti sídla školy. Bylo identifikováno několik rizikových oblastí, které se průběžně řeší s příslušnými odpovědnými orgány. V souvislosti

s nástupem nového majitele objektu se stále nepodařilo zlepšit podmínky ochrany školy před cizími vlivy.

Zveřejnění bližších informací není žádoucí a je k dispozici pouze příslušným kontrolním orgánům.

Zaměstnanec konající ve škole poradenskou činnost je absolventem pětiletého výcviku v psychodynamicky a hlubinně orientované psychoterapii s arteterapeutickým zaměřením a dále se vzdělává také v oblasti artefiletiky. Zajišťoval také krizovou intervenci, zaměřoval se na poruchy chování a učení, výukové obtíže, na školní selhávání a přispíval významnou měrou k prevenci sociopatologických jevů.

V souladu s metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR zahrnuje prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v naší škole tyto oblasti:

- Návykové látky
- Rizikové chování v dopravě
- Poruchy příjmu potravy
- Alkohol
- Syndrom CAN
- Školní šikanování
- Kyberšikana
- Homofobie
- Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- Vandalismus
- Záškoláctví
- Krádeže
- Tabák
- Krizové situace spojené s násilím
- Netolismus
- Sebepoškozování
- Hazardní hry

Ve školním roce 2023/2024 nebyly zaznamenány žádné incidenty nesoucí prvky sociálně patologických jevů.

Zařazení témat prevence sociálně patologických jevů do výuky občanské nauky:

Tematické okruhy v tomto předmětu jsou příležitostí pro vyučujícího nebo lektora, aby mohl žáky vést k samostatnému a zodpovědnému výběru hodnotových orientací a postojů v přípravě na soukromý a občanský život v demokratické společnosti. Jsou to například:

- člověk v lidském společenství,
- základy společenského chování,
- základy estetiky,
- občan a demokracie,
- základy teorie státu a práva,
- základy ekologie,
- základy psychologie,
- filozofické a etické otázky v životě člověka.

Odborná literatura dostupná ve škole:

V knihovně u psycho-sociálního a studijního poradce jsou pedagogům a studentům k dispozici tituly s tematikou sociálně patologických jevů a dalšími tématy z psychologické a sociální praxe:

- David Fontana: Psychologie ve školní praxi, Praha 2003, Portál s.r.o.
- D. Greenberger, Ch. A. Padesky: Na emoce s rozumem, Praha 2003, Portál s.r.o.
- O. Matoušek, A. Kroftová: Mládež a delikvence, Praha 2003, Portál s.r.o.
- Varena Kast: Otcové – dcery, matky – synové, Praha 2004, Portál s.r.o
- Josef Vondrka: Smrt jménem závislost, Praha 2004, Portál s.r.o.
- Karel Nešpor: Návykové chování a závislost, Praha 2000, Portál s.r.o.
- Tatjana Šišková: Výchova k toleranci a proti rasismu, Praha 1998, Portál s.r.o.
- Michal Kolář: Bolest šikanování, Praha 2001, Portál s.r.o.
- M. T. Auger, Ch. Boucharlrt: Učitel a problémový žák, Praha 2005, Portál s.r.o

a další.

Zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2023:

V souladu se zák. 561/2004 Sb. je vypracována tato zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2023.

Celková bilance školy
(všechny údaje jsou v Kč)

Přehled výnosů a nákladů školy:

Příjmy celkem	**- 51 908 747,-**
Státní dotace vých.vzd.	- 30 443 331,-
Dotace ESF šablony	- 281 000,-
Školení a kurzy	- 1 960 000,-
Školné	- 13 814 083,-
Školské služby	- 2 394 412,-
Prázdninové aktivity	- 800 200,-
Jiné příjmy	- 2 215 721,-
Výdaje celkem	**- 51 805 437,-**
Provozní výdaje:	
Mzdy a OON	- 24 900 277,-
Zákonné odvody	- 7 958 020,-
Sociální výdaje	- 1 367 107,-
Učebnice a odb. lit.	- 391 910,-
Učební pomůcky	- 380 943,-
Ostatní materiál	- 1 115 239,-
Opravy a udržování	- 245 183,-
Nájemné včetně služeb	- 7 783 027,-
Komunikační služby	- 180 173,-
Náklady na školní akce	- 1 725 370,-
Vzdělávání pedagogů	- 0,-
Modernizace	- 2 669 456,-
Software	- 271 444,-
Ostatní služby	- 2 273 719,-
Pořízení DHIM	- 0,-
Ostatní náklady	- 449 251,-
Odpisy	- 94 318,-
Hospodářský výsledek	**- 103 310,-**
Stav fondu rozvoje školy	- 2 425 948,-

Čerpání státní dotace:

Přehled příjmů a výdajů školy ve školním roce 2023/2024:

Příjmy celkem	
Poskytnutá dotace vých-vzd.	- **31 425 954,-**
Výdaje celkem	- **31 425 954,-**
Mzdové náklady	- 23 479 280,-
Zákonné odvody	- 7 934 674,-
Učebnice a uč. pomůcky	- 0,-
Softwarové vybavení	- 0,-
IT vybavení	- 12 000,-
Nájemné	- 0,-
Pomůcky PO	- 0,-

Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí:

V březnu 2024 byla provedena inspekce Inspektorátem práce. Protokol o průběhu kontroly - viz příloha č. 4.

Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodních programů:

Škola je více než 20 let zapojena do CISCO Networking Academy programu, kde pro Českou republiku spoluorganizujeme kurzy IT Essentials. V rámci tohoto programu každoročně školí instruktory ze středních a vysokých škol. Pokračuje zapojení do projektu Recyklohraní týkajícího se organizovaného sběru elektroodpadu a souvisejících surovin.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Škola realizuje i výuku v kombinované formě studia. V tomto školním roce probíhala výuka v oboru 26-41-N/09 Energetika.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Od školního roku 2020/2021 do listopadu 2023 byla škola partnerem projektu Implementace Krajského akčního plánu Královéhradeckého kraje II CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019192. V rámci tohoto projektu realizovala čtyři hlavní aktivity. Jedna aktivita byla návštěvy základních škol v Královéhradeckém kraji, ve školním roce bylo navštíveno několik škol. Další aktivitou bylo pořádání odborných seminářů v Královéhradeckém kraji. Třetí aktivitou byly prázdninové workshopy. Čtvrtá aktivita zahrnovala učení na dálku. Dále se škola od února 2024 zapojila do projektu Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) CZ.02.02.XX/00/22_0031/0004865/2023/001.

OP JAK je tematicky zaměřený operační program v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, z něhož můžete čerpat finanční prostředky ze strukturálních a investičních fondů Evropské unie v programovém období 2021–2027.

Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

Profesní kvalifikace

Škola uskutečnila zkoušky profesní kvalifikace 26-014-H „Elektromontér fotovoltaických systémů“ v 9 zkušebních termínech. Úspěšně zkoušku složilo 84 účastníků, kterým bylo vydáno osvědčení o profesní kvalifikaci.

Škola uskutečnila zkoušky profesní kvalifikace 26-036-H „Montér dobíjecích stanic elektromobilů“ v 5 zkušebních termínech. Úspěšně zkoušku složilo 35 účastníků, kterým bylo vydáno osvědčení o profesní kvalifikaci.

Taktéž byla provedena 1 zkouška profesní kvalifikace 23-165-M „Operátor 3D tisku v průmyslové výrobě”.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Odborová organizace na škole není ustavena.

Seznam příloh

1 Výpis z Obchodního rejstříku

2a Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 8. 2017 s účinností od 1. 9. 2017

2b Rozhodnutí Krajského úřadu o stanovení počtu žáků ze dne 31. 8. 2017

3 Přehled výsledků maturitní zkoušky – 7 tabulek

4 Zpráva o průběhu inspekce - Inspektorát práce ČR

Výpis

z obchodního rejstříku, vedeného
Krajským soudem v Hradci Králové
oddíl C, vložka 10966

Datum vzniku a zápisu:	1. ledna 1997
Spisová značka:	C 10966 vedená u Krajského soudu v Hradci Králové
Obchodní firma:	Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.
Sídlo:	Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové
Identifikační číslo:	252 61 991
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
Předmět podnikání:	
	poskytování středního vzdělávání, vyššího odborného vzdělávání a školských služeb podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
	výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
Statutární orgán:	
Jednatel::	
	Ing. JAN LANG, dat. nar. 24. června 1959 Brožíkova 1685/19, Nový Hradec Králové, 500 12 Hradec Králové Den vzniku funkce: 1. ledna 1997
Jednatel::	
	MARTINA LANGOVÁ, dat. nar. 29. ledna 1965 Brožíkova 1685/19, Nový Hradec Králové, 500 12 Hradec Králové Den vzniku funkce: 1. ledna 1997
Způsob jednání:	Navenek jménem společnosti je oprávněn jednat každý z jednatelů samostatně.
Společníci:	
Společník:	Ing. JAN LANG, dat. nar. 24. června 1959 Brožíkova 1685/19, Nový Hradec Králové, 500 12 Hradec Králové
Podíl:	Vklad: 80 000,- Kč Splaceno: 100% Obchodní podíl: osmdesát procent
Společník:	MARTINA LANGOVÁ, dat. nar. 29. ledna 1965 Brožíkova 1685/19, Nový Hradec Králové, 500 12 Hradec Králové
Podíl:	Vklad: 20 000,- Kč Splaceno: 100% Obchodní podíl: dvacet procent
Základní kapitál:	100 000,- Kč
Ostatní skutečnosti:	
	Údaje o zřízení: Společnost s ručením omezeným byla založena spol. smlouvou ze dne 18.12.1996 podle zák.č. 513/91 Sb.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j. MSMT - 7389/2014-2

SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky s.r.o.
Hradecká 1151
500 03 Hradec Králové

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 22. 4. 2014 žádost právnické osoby s názvem **Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.** *se sídlem Hradec Králové, Hradecká 1151*, ze dne 3. 3. 2014 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

1) u školy

Střední škola IZO: **011 021 420**

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.

identifikátor právnické osoby: **600 011 631** IČO: **25 261 991**

právní forma: společnost s ručením omezeným

adresa: Hradecká 1151
500 03 Hradec Králové

takto:

S účinností **od 1. 9. 2014**

se do školského rejstříku zapisuje:

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 350

2) u školy

Vyšší odborná škola IZO: **181 048 507**

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.

identifikátor právnické osoby: **600 011 631** IČO: **25 261 991**

právní forma: společnost s ručením omezeným

adresa: Hradecká 1151
500 03 Hradec Králové

takto:

S účinností **od 1. 9. 2014**

se do školského rejstříku zapisuje:

nejvyšší povolený počet studentů ve škole: 250

Odůvodnění

Tímto rozhodnutím MŠMT vyhovuje plně žádosti předložené v mimořádném termínu a zapisuje do rejstříku škol a školských zařízení zvýšení nejvyššího povoleného počtu studentů vyšší odborné školy o 125 studentů (ze 125 na 250).

MŠMT dále zapisuje požadované snížení nejvyššího povoleného počtu žáků střední školy o 125 žáků (ze 475 na 350).

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Praze dne 22. 4. 2014

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR 20

PhDr. Jindřich Fryč
náměstek ministra pro vzdělávání

Toto rozhodnutí nabylo právní mo
dne 31. 8. 2017
Krajský úřad Královéhradeckého kraj
odbor školství
dne 1. 9. 2017 podpis Němy/
3

Krajský úřad Královéhradeckého kraje
odbor školství

Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
telefon: 495 817 111, fax: 495 817 336

č. j. KUKHK-18936/SM/2017-7

SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky s.r.o.
Hradecká 1151/9
500 03 Hradec Králové

Rozhodnutí

Krajský úřad Královéhradeckého kraje posoudil dne 10. 7. 2017 žádost právnické osoby s názvem **Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.** *se sídlem Hradecká 1151/9, 500 03 Hradec Králové*, ze dne 22. 5. 2017 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, a podle § 148 odst. 6 a § 149 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodl o stanovení počtu

studentů v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání takto:

u školy

Vyšší odborná škola IZO: **181 048 507**

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.

identifikátor právnické osoby: **600 011 631** IČO: **25 261 991**

se s účinností **od 1. 9. 2017**

stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty studentů:

26-41-N/.. Elektrotechnika

1. 26-41-N/09 Energetika
denní forma vzdělávání — délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet studentů v oboru: 40

2. 26-41-N/09 Energetika
kombinovaná forma vzdělávání — délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet studentů v oboru: 60

26-47-N/.. Informační technologie

3. 26-47-N/24 Programování

denní forma vzdělávání — délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet studentů v oboru: 60

4. 26-47-N/24 Programování

kombinovaná forma vzdělávání — délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet studentů v oboru: 50

82-43-N/.. Multimediální tvorba

5. 82-43-N/08 Počítačová umění a design

denní forma vzdělávání — délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet studentů v oboru: 40

Odůvodnění

Žádost právnické osoby s názvem Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o. ze dne 22. 5. 2017 splňuje náležitosti podle § 149 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tímto rozhodnutím se v rejstříku škol a školských zařízení zapisuje nejvyšší povolený počet studentů akreditovaného vzdělávacího programu 26-41-N/09 Energetika (denní forma vzdělávání) ve výši 40 studentů a v 1. ročníku 20 studentů, zapisuje nejvyšší povolený počet studentů akreditovaného vzdělávacího programu 26-41-N/09 Energetika (kombinovaná forma vzdělávání) ve výši 60 studentů a v 1. ročníku 30 studentů, zapisuje nejvyšší povolený počet studentů akreditovaného vzdělávacího programu 26-47-N/24 Programování (denní forma vzdělávání) ve výši 60 studentů a v 1. ročníku 30 studentů, zapisuje nejvyšší povolený počet studentů akreditovaného vzdělávacího programu 26-47-N/24 Programování (kombinovaná forma vzdělávání) ve výši 50 studentů a v 1. ročníku 20 studentů, snižuje nejvyšší povolený počet studentů akreditovaného vzdělávacího programu 82-43-N/08 Počítačová umění a design (denní forma vzdělávání) z 250 na 40 studentů a v 1. ročníku z 80 na 20 studentů. Žádosti o zápis změn v rejstříku škol a školských zařízení se vyhovuje v plném rozsahu.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Královéhradeckého kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Hradci Králové dne 31. 8. 2017

Krajský úřad Královéhradeckého kraje odbor školství

Mgr. Miloš Kosina
vedoucí oddělení středního a speciálního vzdělávání

NÁZEV ŠKOLY: **Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.**

VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2024
PRVOMATURANTI

REDIZO: **600011631** SÍDLO ŠKOLY: **Hradecká 1151, Hradec Králové, psč 500 03**

A

		VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY								
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)							
			MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	NEPŘIHLÁŠENI KE 2. ZKOUŠCE	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)				
						AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**75 600**	**18,1**	**81,4**	**0,4**	**97,6**	**1,4**	**0,7**	**0,1**	**0,2**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	22 840	33,1	65,4	1,5	95,6	2,5	0,5	0,4	1,0
	z toho: 8leté gymnázium	8 114	35,7	63,6	0,7	95,2	3,5	0,2	0,8	0,3
	6leté gymnázium	2 140	29,3	57,8	12,9	86,2	4,4	0,1	0,4	8,9
	4leté gymnázium	12 586	32,1	67,9	0,0	97,1	1,7	0,7	0,2	0,2
	LYCEUM	4 166	15,5	84,5	0,0	98,8	0,7	0,4	0,0	0,0
	SOŠ - technické 1	10 882	24,9	75,1	0,0	99,7	0,2	0,1	0,0	0,0
	SOŠ - technické 2	1 921	13,1	86,9	0,0	98,8	0,8	0,4	0,0	0,0
	SOŠ - ekonomické	4 659	5,8	94,2	0,0	97,7	1,0	1,3	0,0	0,0
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 052	3,5	96,5	0,0	97,8	0,8	1,3	0,0	0,1
	SOŠ - humanitní a pedagogické	6 155	5,3	94,7	0,0	97,1	1,2	1,7	0,0	0,0
	SOŠ - zemědělské	2 344	11,2	88,8	0,0	98,9	1,0	0,1	0,0	0,0
	SOŠ - zdravotnické	3 858	3,2	96,8	0,0	97,9	2,0	0,1	0,0	0,0
	SOŠ - umělecké	3 086	1,0	99,0	0,0	99,5	0,2	0,2	0,0	0,0
	SOU - technické	3 437	15,6	84,4	0,0	99,5	0,4	0,1	0,0	0,0
	SOU - ostatní	1 862	5,2	94,8	0,0	98,2	1,0	0,8	0,0	0,0
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1 003	17,2	82,8	0,0	99,4	0,5	0,1	0,0	0,0
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 335	12,6	87,4	0,0	95,2	3,1	1,7	0,0	0,0
ŠKOLA CELKEM		44	9,1	90,9	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SUM	11	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ST1	33	12,1	87,9	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ŠKOLA DLE KKOV	82-41-M/17	11	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	18-20-M/01	33	12,1	87,9	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
TŘÍDA	**KKOV**									
g4	82-41-M/17	11	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
i4	18-20-M/01	19	10,5	89,5	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
t4	18-20-M/01	14	14,3	85,7	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0

NÁZEV ŠKOLY: **Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.**

REDIZO: **600011631** SÍDLO ŠKOLY: Hradecká 1151, Hradec Králové, psč 500 03

B1

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJICH ČÁSTÍ A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK
SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2024 - PRVOMATURANTI

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM													SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY												PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTEŘÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			PRŮMĚRNÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA Z VÁZANÉ ZKOUŠKY	
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK
			NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI														
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**77 294**	**5,4**	**94,6**	**13,5**	**81,2**	**7,0**	**93,0**	**5,6**	**87,5**	**5,2**	**94,8**	**10,0**	**84,8**	**7,5**	**8,9**	**7,8**	**2,8**	**3,9**	**4,9**	**50,0**	**50,0**	**50,0**	**73,2**	**81,1**	**71,4**	**2,2**	**2,1**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	22 840	1,9	98,1	5,1	93,0	1,4	98,6	0,6	98,0	1,8	98,2	4,8	93,4	1,5	1,9	1,8	0,1	0,3	0,8	71,7	69,8	60,8	83,3	90,6	78,9	1,8	1,8
	z toho: 8leté gymnázium	8 114	1,4	98,6	3,7	94,9	1,3	98,7	0,4	98,3	1,3	98,7	3,4	95,2	1,3	1,6	1,7	0,1	0,2	0,7	75,2	75,5	65,4	84,9	92,6	81,5	1,7	1,6
	6leté gymnázium	2 140	3,5	96,5	3,8	92,8	0,8	99,2	0,3	98,9	3,4	96,6	3,7	92,9	0,9	0,9	1,0	0,2	0,1	0,2	73,0	72,1	65,5	83,9	91,9	81,8	1,7	1,7
	4leté gymnázium	12 586	1,9	98,1	6,3	91,8	1,6	98,4	0,7	97,7	1,8	98,2	5,8	92,4	1,8	2,2	2,1	0,2	0,4	1,0	69,3	66,1	56,7	82,2	89,2	76,5	1,9	1,9
	LYCEUM	4 167	3,2	96,8	9,3	87,5	2,7	97,3	2,5	94,8	3,1	96,9	7,8	89,1	3,7	4,3	5,7	1,0	1,7	3,0	53,9	53,9	48,4	75,4	83,9	71,0	2,1	1,8
	SOŠ - technické 1	10 937	5,8	94,2	15,8	78,4	6,0	94,0	3,3	90,7	5,6	94,4	13,9	80,4	7,5	7,0	7,2	2,1	1,2	3,3	43,8	53,0	44,7	70,7	83,9	68,8	2,4	2,0
	SOŠ - technické 2	1 958	8,5	91,5	18,8	72,7	9,7	90,3	8,6	81,8	8,5	91,5	13,8	77,7	12,3	12,8	17,5	4,8	5,1	11,5	36,8	43,0	32,2	67,0	77,9	59,1	2,5	2,2
	SOŠ - ekonomické	4 662	5,7	94,3	12,2	82,0	5,4	94,6	3,6	91,0	5,6	94,4	10,0	84,4	6,7	7,2	16,8	1,5	1,9	13,9	45,7	49,8	31,4	71,7	82,0	58,0	2,3	2,0
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 064	8,0	92,0	16,8	75,2	7,5	92,5	7,0	85,5	7,9	92,1	12,3	79,8	11,1	11,1	25,7	4,2	4,4	17,9	39,5	44,9	26,3	68,3	79,0	54,0	2,4	2,0
	SOŠ - humanitní a pedagogické	7 476	5,6	94,4	14,8	79,5	22,1	77,9	7,4	70,5	5,6	94,4	10,0	84,4	8,7	11,7	21,3	3,6	6,7	16,9	41,5	38,9	25,2	69,2	75,0	53,1	2,3	2,2
	SOŠ - zemědělské	2 350	6,0	94,0	18,8	75,1	5,7	94,3	9,7	84,5	5,9	94,1	12,6	81,4	9,3	11,4	25,5	4,2	6,5	19,3	38,5	37,3	23,0	67,8	74,5	51,5	2,4	2,2
	SOŠ - zdravotnické	3 941	5,8	94,2	20,0	74,2	7,4	92,6	10,6	82,0	5,7	94,3	13,4	80,8	9,2	13,0	35,5	4,0	8,1	30,4	37,0	33,3	16,5	67,1	71,9	45,0	2,4	2,2
	SOŠ - umělecké	3 220	5,9	94,1	15,0	79,1	8,6	91,4	6,1	85,3	5,6	94,4	11,2	83,1	8,1	7,9	28,1	3,8	3,7	20,7	43,1	50,3	24,0	69,9	81,7	50,8	2,1	1,8
	SOU - technické	3 458	8,2	91,8	19,3	72,5	8,4	91,6	9,4	82,3	8,0	92,0	13,0	79,0	13,5	12,0	16,2	6,2	4,5	10,2	30,1	39,2	25,6	63,5	76,5	55,0	2,6	2,2
	SOU - ostatní	1 872	8,2	91,8	21,5	70,4	8,2	91,8	13,4	78,4	8,0	92,0	12,3	79,8	14,7	15,6	32,3	7,6	9,0	21,7	31,7	34,3	16,9	64,0	72,1	46,7	2,6	2,3
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1 011	12,8	87,2	24,5	62,7	12,8	87,2	16,4	70,8	12,8	87,2	14,7	72,5	21,6	19,9	33,5	10,9	8,8	24,8	25,6	30,7	21,4	60,4	70,4	49,0	2,7	2,3
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 338	13,1	86,9	27,4	59,5	12,3	87,7	20,0	67,7	12,8	87,2	14,6	72,5	22,0	24,8	37,8	11,3	14,4	29,5	26,1	26,1	19,2	60,4	66,2	45,9	2,7	2,6
ŠKOLA CELKEM		44	4,5	95,5	29,5	65,9	4,5	95,5	6,8	88,6	4,5	95,5	25,0	70,5	9,1	7,5	25,0	4,8	2,6	25,0	37,5	58,1	52,6	67,4	85,2	71,0	2,3	1,6
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SUM	11	9,1	90,9	27,3	63,6	9,1	90,9	0,0	90,9	9,1	90,9	27,3	63,6	9,1	9,1	---	0,0	0,0	---	37,5	51,8		68,2	82,5		2,5	1,8
	ST1	33	3,0	97,0	30,3	66,7	3,0	97,0	9,1	87,9	3,0	97,0	24,2	72,7	9,1	6,9	25,0	6,3	3,6	25,0	37,5	60,3	52,6	67,2	86,2	71,0	2,3	1,5
ŠKOLA DLE KKOV	82-41-M/17	11	9,1	90,9	27,3	63,6	9,1	90,9	0,0	90,9	9,1	90,9	27,3	63,6	9,1	9,1	---	0,0	0,0	---	37,5	51,8		68,2	82,5		2,5	1,8
	18-20-M/01	33	3,0	97,0	30,3	66,7	3,0	97,0	9,1	87,9	3,0	97,0	24,2	72,7	9,1	6,9	25,0	6,3	3,6	25,0	37,5	60,3	52,6	67,2	86,2	71,0	2,3	1,5
TŘÍDA	**KKOV**																											
g4	82-41-M/17	11	9,1	90,9	27,3	63,6	9,1	90,9	0,0	90,9	9,1	90,9	27,3	63,6	9,1	9,1	---	0,0	0,0	---	37,5	51,8		68,2	82,5		2,5	1,8
i4	18-20-M/01	19	0,0	100,0	26,3	73,7	0,0	100,0	10,5	89,5	0,0	100,0	21,1	78,9	10,5	5,9	0,0	10,5	5,9	0,0	37,2	53,3	78,3	66,3	82,5	89,0	2,5	1,7
t4	18-20-M/01	14	7,1	92,9	35,7	57,1	7,1	92,9	7,1	85,7	7,1	92,9	28,6	64,3	7,1	8,3	50,0	0,0	0,0	50,0	37,9	71,0	26,9	68,5	91,8	53,0	1,8	1,3

NÁZEV ŠKOLY: **Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.**

REDIZO: **600011631**

SÍDLO ŠKOLY: **Hradecká 1151, Hradec Králové, psč 500 03**

B2

		SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE					
		PŘIHLÁŠENI	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PŘIHLÁŠENI	MATEMATIKA			CIZÍ JAZYK		
			NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		NEKONALI - MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**75 600**	**4,9**	**95,1**	**5,7**	**89,4**	**75 260**	**0,6**	**16,8**	**0,9**	**3,0**	**74,5**	**4,3**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	22 840	1,4	98,6	0,6	98,0	22 500	0,3	33,0	0,3	0,2	65,2	1,0
	z toho: 8leté gymnázium	8 114	1,3	98,7	0,4	98,3	8 055	0,3	35,4	0,3	0,1	63,0	0,9
	6leté gymnázium	2 140	0,8	99,2	0,3	98,9	1 864	0,3	33,4	0,1	0,1	65,7	0,5
	4leté gymnázium	12 586	1,6	98,4	0,7	97,7	12 581	0,4	31,4	0,3	0,3	66,4	1,2
	LYCEUM	4 166	2,7	97,3	2,5	94,8	4 166	0,4	14,6	0,5	1,4	80,9	2,2
	SOŠ - technické 1	10 882	5,5	94,5	3,3	91,1	10 882	1,0	23,1	0,8	0,9	69,8	4,4
	SOŠ - technické 2	1 921	7,9	92,1	8,7	83,3	1 921	0,9	10,8	1,4	4,1	75,8	7,0
	SOŠ - ekonomické	4 659	5,4	94,6	3,6	91,0	4 659	0,2	4,8	0,8	1,7	87,4	5,1
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 052	7,3	92,7	7,1	85,7	5 052	0,3	2,6	0,6	3,9	85,7	6,8
	SOŠ - humanitní a pedagogické	6 155	5,3	94,7	9,0	85,6	6 155	0,3	4,1	0,8	6,0	83,7	5,0
	SOŠ - zemědělské	2 344	5,5	94,5	9,8	84,7	2 344	0,9	8,4	2,0	5,5	78,6	4,7
	SOŠ - zdravotnické	3 858	5,4	94,6	10,8	83,7	3 858	0,2	2,1	0,9	7,5	84,2	5,1
	SOŠ - umělecké	3 086	4,6	95,4	6,4	89,0	3 086	0,1	0,7	0,2	3,5	91,1	4,4
	SOU - technické	3 437	7,8	92,2	9,4	82,8	3 437	1,0	13,1	1,5	3,5	74,2	6,7
	SOU - ostatní	1 862	7,7	92,3	13,5	78,8	1 862	0,7	3,5	1,0	7,9	80,0	6,9
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1 003	12,1	87,9	16,6	71,4	1 003	2,0	11,5	3,8	6,4	66,3	10,1
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 335	12,2	87,8	20,0	67,8	4 335	1,5	7,8	3,3	11,1	65,7	10,6
ŠKOLA CELKEM		44	4,5	95,5	6,8	88,6	44	0,0	6,8	2,3	2,3	84,1	4,5
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SUM	11	9,1	90,9	0,0	90,9	11	0,0	0,0	0,0	0,0	90,9	9,1
	ST1	33	3,0	97,0	9,1	87,9	33	0,0	9,1	3,0	3,0	81,8	3,0
ŠKOLA DLE SKUPIN KKOV	82-41-M/17	11	9,1	90,9	0,0	90,9	11	0,0	0,0	0,0	0,0	90,9	9,1
	18-20-M/01	33	3,0	97,0	9,1	87,9	33	0,0	9,1	3,0	3,0	81,8	3,0
TŘÍDA	**KKOV**												
g4	82-41-M/17	11	9,1	90,9	0,0	90,9	11	0,0	0,0	0,0	0,0	90,9	9,1
i4	18-20-M/01	19	0,0	100,0	10,5	89,5	19	0,0	10,5	0,0	5,3	84,2	0,0
t4	18-20-M/01	14	7,1	92,9	7,1	85,7	14	0,0	7,1	7,1	0,0	78,6	7,1

NÁZEV ŠKOLY: **Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.**

REDIZO: **600011631** **SÍDLO ŠKOLY:** **Hradecká 1151, Hradec Králové, psč 500 03**

C

MATEMATIKA
DIDAKTICKÝ TEST

		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY								PRŮMĚRNÝ % SKÓR																											
						PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)							PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TYP ÚLOHY		ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																									
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			A	B	C	D	E	NEKONAL I	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU			OU	UU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**13 705**	**13 276**	**7,8**	**4,9**	**5,2**	**5,3**	**4,4**	**2,0**	**0,9**	**0,6**	**81,8**	**50,0**	**71,4**	**65,1**	**77,7**	**59,0**	**68,9**	**60,9**	**47,0**	**58,8**	**62,8**	**44,9**	**34,8**	**59,3**	**76,9**	**87,3**	**86,6**	**90,2**	**64,8**	**84,5**	**88,4**	**90,2**	**75,3**	**77,0**	**70,4**	**78,6**	**59,8**	**83,9**	**64,8**	**77,8**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	7 562	7 485	1,8	0,8	13,8	11,1	6,5	1,6	0,3	0,3	66,4	60,8	78,9	74,4	83,4	70,8	78,2	72,3	59,2	70,6	75,2	57,5	43,8	71,6	83,9	90,6	93,7	93,3	72,0	89,0	92,5	93,8	80,2	81,8	83,0	83,6	69,1	89,4	74,4	80,6
	z toho: 8leté gymnázium	2 898	2 871	1,7	0,7	17,8	10,5	5,7	1,4	0,3	0,3	64,0	65,4	81,5	77,9	85,1	76,3	81,3	79,2	63,5	73,0	76,6	64,6	50,7	77,2	86,9	92,2	95,2	93,8	75,3	90,6	92,0	95,1	82,5	84,8	84,0	84,5	73,2	89,9	79,2	81,0
	6leté gymnázium	628	623	1,0	0,2	16,1	11,0	5,4	0,9	0,1	0,3	66,3	65,5	81,8	78,4	85,3	74,6	81,4	76,2	65,7	77,1	77,3	66,8	51,5	78,3	86,1	91,8	95,7	95,2	72,7	92,9	92,3	94,7	83,0	84,9	83,1	86,7	72,7	91,7	76,9	80,4
	4leté gymnázium	4 036	3 991	2,1	1,0	10,9	11,5	7,1	1,8	0,3	0,4	67,9	56,7	76,5	71,2	81,9	66,2	75,4	66,7	55,0	67,8	73,8	51,0	37,5	66,6	81,3	89,3	92,2	92,7	69,5	87,3	92,8	92,7	78,0	79,2	82,1	82,4	65,6	88,7	70,5	80,3
	LYCEUM	644	626	5,7	3,0	4,0	4,5	4,5	1,6	0,5	0,4	84,5	48,4	71,0	64,1	78,0	55,6	67,3	57,8	43,8	60,7	62,9	42,2	29,6	57,5	76,8	85,9	88,5	92,2	63,0	85,9	88,0	92,7	71,1	75,2	71,9	81,8	59,4	86,3	65,5	77,3
	SOŠ - technické 1	2 707	2 598	7,2	3,3	4,5	8,1	7,5	3,0	0,8	1,0	75,1	44,7	68,8	62,2	75,3	53,7	67,2	60,1	39,7	51,5	53,3	38,5	28,0	55,7	78,4	91,4	88,3	89,7	65,4	84,3	87,1	90,0	73,5	74,0	62,2	75,5	55,6	83,8	61,8	75,9
	SOŠ - technické 2	251	234	17,5	11,5	0,9	3,2	3,9	2,8	1,4	0,9	86,9	32,2	59,1	50,2	68,1	45,7	48,7	39,3	32,1	37,4	43,2	22,0	19,2	41,2	67,5	84,6	78,2	85,0	51,9	76,4	85,0	84,2	66,7	67,9	42,3	74,4	41,0	75,6	49,1	75,0
	SOŠ - ekonomické	268	259	16,8	13,9	0,5	1,4	1,7	1,3	0,8	0,2	94,2	31,4	58,0	48,8	67,3	37,1	54,4	32,0	27,4	46,9	55,8	18,7	13,5	39,8	51,7	69,1	76,1	83,0	53,3	76,1	86,1	74,5	66,0	69,9	53,7	71,0	39,8	71,0	46,7	74,3
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	179	162	25,7	17,9	0,2	0,6	1,1	0,8	0,6	0,3	96,5	26,3	54,0	43,3	64,7	38,3	50,6	29,6	17,9	37,7	38,9	15,1	14,2	30,2	50,9	67,9	72,8	84,0	45,1	78,0	83,3	76,5	67,9	69,1	39,5	69,1	34,6	67,9	37,0	73,1
	SOŠ - humanitní a pedagogické	324	307	21,3	16,9	0,3	0,9	1,5	1,5	0,8	0,3	94,7	25,2	53,1	40,9	65,3	39,7	41,0	26,7	19,2	37,0	40,1	18,2	19,2	28,5	46,1	65,8	60,9	82,7	41,3	70,8	85,3	83,1	63,5	70,0	45,3	67,4	38,8	63,8	40,4	75,9
	SOŠ - zemědělské	263	243	25,5	19,3	0,3	1,8	3,2	3,0	2,0	0,9	88,8	23,0	51,5	40,5	62,5	26,7	39,5	21,4	14,8	31,5	42,0	12,6	12,8	29,0	55,3	72,0	64,8	79,4	47,2	69,4	75,3	79,4	62,6	70,0	35,0	65,0	38,3	67,5	40,3	71,8
	SOŠ - zdravotnické	124	115	35,5	30,4	0,1	0,2	0,8	1,0	0,9	0,2	96,8	16,5	45,0	34,0	56,0	13,9	31,3	19,1	13,0	22,6	33,5	7,4	4,3	22,2	53,5	62,6	58,7	72,2	40,3	65,8	64,3	75,7	55,7	65,2	32,2	57,4	27,0	60,0	27,0	68,3
	SOŠ - umělecké	32	29	28,1	20,7	0,1	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1	99,0	24,0	50,8	41,7	59,9	17,2	34,5	13,8	13,8	39,7	50,0	17,2	13,8	41,4	65,5	89,7	56,9	62,1	48,3	52,9	62,1	72,4	65,5	72,4	34,5	58,6	48,3	75,9	48,3	65,5
	SOU - technické	537	501	16,2	10,2	0,4	2,5	6,0	4,2	1,5	1,0	84,4	25,6	55,0	44,6	65,4	32,1	51,7	34,3	20,0	27,0	30,9	16,4	16,0	29,0	66,9	83,6	71,2	86,8	50,0	74,3	77,0	83,8	70,7	70,3	37,5	65,3	39,3	73,9	41,5	73,3
	SOU - ostatní	96	83	32,3	21,7	0,0	0,3	1,5	1,7	1,0	0,7	94,8	16,9	46,7	34,5	59,0	27,7	34,9	16,9	15,7	22,3	26,5	9,0	10,8	15,7	48,8	66,3	56,6	78,3	41,8	63,5	83,1	78,3	48,2	62,7	33,7	78,3	27,7	57,8	32,5	69,9
	NÁSTAVBOVÉ - technické	173	153	33,5	24,8	0,5	2,2	4,9	3,9	3,8	2,0	82,8	21,4	49,0	38,9	59,0	29,4	34,6	23,5	15,0	34,0	30,7	13,4	18,3	23,5	57,2	85,6	59,5	76,5	42,5	64,9	64,7	79,1	63,4	66,0	38,6	58,2	30,7	62,1	41,8	67,6
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	545	481	37,8	29,5	0,4	1,3	2,9	3,2	3,3	1,5	87,4	19,2	45,9	32,6	59,3	18,7	37,8	30,8	16,4	21,6	25,5	12,3	22,5	14,3	45,9	68,6	44,3	77,1	27,7	66,7	72,6	74,6	59,0	56,8	47,2	64,9	35,6	60,9	33,9	68,0
ŠKOLA CELKEM		4	4	25,0	25,0	2,3	4,5	0,0	0,0	2,3	0,0	90,9	52,6	71,0	66,0	76,0	75,0	100,0	100,0	25,0	50,0	37,5	75,0	50,0	62,5	87,5	100,0	100,0	75,0	33,3	83,3	100,0	100,0	75,0	75,0	75,0	75,0	50,0	75,0	75,0	62,5
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SUM	0	0	---	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0																													
	ST1	4	4	25,0	25,0	3,0	6,1	0,0	0,0	3,0	0,0	87,9	52,6	71,0	66,0	76,0	75,0	100,0	100,0	25,0	50,0	37,5	75,0	50,0	62,5	87,5	100,0	100,0	75,0	33,3	83,3	100,0	100,0	75,0	75,0	75,0	75,0	50,0	75,0	75,0	62,5
ŠKOLA DLE KKOV	82-41-M/17	0	0	---	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0																													
	18-20-M/01	4	4	25,0	25,0	3,0	6,1	0,0	0,0	3,0	0,0	87,9	52,6	71,0	66,0	76,0	75,0	100,0	100,0	25,0	50,0	37,5	75,0	50,0	62,5	87,5	100,0	100,0	75,0	33,3	83,3	100,0	100,0	75,0	75,0	75,0	75,0	50,0	75,0	75,0	62,5
TŘÍDA	**KKOV**																																								
g4	82-41-M/17	0	0	---	---	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0																													
i4	18-20-M/01	2	2	0,0	0,0	5,3	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	89,5	78,3	89,0	86,0	92,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	75,0
t4	18-20-M/01	2	2	50,0	50,0	0,0	7,1	0,0	0,0	7,1	0,0	85,7	26,9	53,0	46,0	60,0	50,0	100,0	100,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0	75,0	100,0	100,0	50,0	16,7	66,7	100,0	100,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0

NÁZEV ŠKOLY: **Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.**

REDIZO: **600011631** SÍDLO ŠKOLY: Hradecká 1151, Hradec Králové, psč 500 03

C1

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
DIDAKTICKÝ TEST

		POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY						PRŮMĚRNÝ % SKÓR					
					PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ				
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		A	B	C	D	E			PRA	SVS	POR	CHV	LIT
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**75 600**	**71 950**	**7,5**	**17,6**	**37,0**	**28,5**	**14,1**	**2,8**	**50,0**	**73,2**	**55,4**	**73,0**	**79,7**	**78,4**	**75,3**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	22 840	22 520	1,5	40,4	45,6	12,0	1,9	0,1	71,7	83,3	67,4	86,0	89,2	83,9	84,1
	z toho: 8leté gymnázium	8 114	8 013	1,3	47,9	40,8	9,5	1,7	0,1	75,2	84,9	68,8	87,6	91,0	84,7	86,0
	6leté gymnázium	2 140	2 124	0,9	41,9	45,9	10,8	1,3	0,2	73,0	83,9	67,6	86,8	89,9	84,5	84,1
	4leté gymnázium	12 586	12 383	1,8	35,2	48,6	13,9	2,2	0,2	69,3	82,2	66,4	84,9	87,9	83,3	82,8
	LYCEUM	4 166	4 055	3,7	14,9	47,2	29,2	7,7	1,0	53,9	75,4	57,6	76,7	82,3	79,6	75,7
	SOŠ - technické 1	10 882	10 283	7,5	8,2	37,5	36,9	15,3	2,1	43,8	70,7	50,1	69,5	79,2	77,5	72,1
	SOŠ - technické 2	1 921	1 769	12,3	5,5	28,7	38,8	22,2	4,8	36,8	67,0	48,2	64,6	74,1	75,2	69,9
	SOŠ - ekonomické	4 659	4 412	6,7	8,2	40,3	36,8	13,2	1,5	45,7	71,7	54,9	72,3	77,7	77,5	72,1
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	5 052	4 688	11,1	6,6	32,1	37,2	19,9	4,2	39,5	68,3	52,1	67,0	74,2	75,3	70,1
	SOŠ - humanitní a pedagogické	6 155	5 829	8,7	7,8	35,1	34,7	18,8	3,6	41,5	69,2	52,4	68,3	74,8	76,4	71,7
	SOŠ - zemědělské	2 344	2 218	9,3	6,0	31,8	37,9	20,1	4,2	38,5	67,8	48,0	66,1	74,9	75,7	71,1
	SOŠ - zdravotnické	3 858	3 649	9,2	4,8	30,4	38,8	22,1	4,0	37,0	67,1	48,3	66,1	72,0	75,2	72,0
	SOŠ - umělecké	3 086	2 946	8,1	10,1	35,1	33,0	18,1	3,8	43,1	69,9	50,1	68,9	76,7	76,9	73,4
	SOU - technické	3 437	3 170	13,5	2,9	21,2	39,7	30,0	6,2	30,1	63,5	42,2	59,2	72,7	73,1	67,3
	SOU - ostatní	1 862	1 719	14,7	3,4	23,9	37,9	27,2	7,6	31,7	64,0	45,8	61,5	69,9	72,4	68,3
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1 003	882	21,6	1,8	17,2	34,5	35,6	10,9	25,6	60,4	42,2	53,9	66,8	71,8	68,1
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	4 335	3 810	22,0	2,8	17,1	34,8	34,1	11,3	26,1	60,4	42,7	55,1	66,3	70,5	67,8
ŠKOLA CELKEM		44	42	9,1	4,8	28,6	47,6	14,3	4,8	37,5	67,4	48,5	66,5	77,7	77,2	61,3
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SUM	11	10	9,1	0,0	40,0	50,0	10,0	0,0	37,5	68,2	53,8	63,8	76,4	82,9	62,5
	ST1	33	32	9,1	6,3	25,0	46,9	15,6	6,3	37,5	67,2	46,9	67,3	78,1	75,4	60,9
ŠKOLA DLE KKOV	82-41-M/17	11	10	9,1	0,0	40,0	50,0	10,0	0,0	37,5	68,2	53,8	63,8	76,4	82,9	62,5
	18-20-M/01	33	32	9,1	6,3	25,0	46,9	15,6	6,3	37,5	67,2	46,9	67,3	78,1	75,4	60,9
TŘÍDA	**KKOV**															
g4	82-41-M/17	11	10	9,1	0,0	40,0	50,0	10,0	0,0	37,5	68,2	53,8	63,8	76,4	82,9	62,5
i4	18-20-M/01	19	19	10,5	10,5	21,1	47,4	10,5	10,5	37,2	66,3	45,4	66,4	78,6	76,7	56,6
t4	18-20-M/01	14	13	7,1	0,0	30,8	46,2	23,1	0,0	37,9	68,5	49,0	68,6	77,5	73,6	67,3

NÁZEV ŠKOLY: **Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.**

REDIZO: **600011631** **SÍDLO** **Hradecká 1151, Hradec Králové, psč 500 03**

C2

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
DIDAKTICKÝ TEST - VÝSLEDKY ÚLOH

		POČET KONAJÍCÍCH	PRŮMĚRNÝ % SKÓR																																					
			CELKEM	TYP ÚLOHY		ÚLOHY DIDAKTICKÉHO TESTU																																		
				OU	UU	1	2,1	2,2	3	4	5	6	7	8	9	10,1	10,2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**71 950**	**73,2**	**61,7**	**76,8**	**78,2**	**88,7**	**64,2**	**92,0**	**83,7**	**82,8**	**85,9**	**77,2**	**87,7**	**81,5**	**62,0**	**57,6**	**95,0**	**95,0**	**75,7**	**74,5**	**89,7**	**45,8**	**22,6**	**61,0**	**79,9**	**74,1**	**49,7**	**93,4**	**84,5**	**59,7**	**92,2**	**88,0**	**59,3**	**64,5**	**72,0**	**44,2**	**64,4**	**65,2**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	22 520	83,3	76,6	85,5	89,2	95,5	81,7	95,4	94,8	91,8	93,7	87,8	93,8	90,6	78,6	77,0	97,6	98,3	91,5	87,1	93,4	56,1	26,8	65,5	90,2	87,9	62,5	98,2	94,2	73,3	96,4	95,0	71,2	78,4	81,3	58,3	80,9	83,2
	z toho: 8leté gymnázium	8 013	84,9	78,2	87,0	91,6	96,3	85,2	95,6	95,9	94,1	95,7	89,2	95,4	92,2	82,0	78,3	97,8	98,6	91,9	89,3	94,0	59,2	27,9	67,6	91,9	90,1	67,3	98,6	95,5	73,3	96,8	95,7	76,3	80,7	83,2	60,1	83,9	83,5
	6leté gymnázium	2 124	83,9	77,0	86,0	90,3	95,1	82,0	95,7	95,7	93,8	94,5	87,9	94,7	91,0	79,7	78,1	97,9	98,4	92,1	89,9	93,9	58,0	28,1	65,5	90,4	89,2	63,0	98,8	95,4	73,2	96,8	95,6	73,6	78,4	80,5	58,7	82,0	83,5
	4leté gymnázium	12 383	82,2	75,4	84,4	87,4	95,1	79,4	95,3	94,0	89,9	92,3	86,9	92,7	89,5	76,2	76,0	97,3	98,0	91,2	85,3	93,0	53,8	25,8	64,1	89,0	86,2	59,3	97,8	93,2	73,2	96,0	94,4	67,5	76,8	80,2	57,0	78,7	82,9
	LYCEUM	4 055	75,4	65,6	78,6	81,8	90,9	65,7	93,9	89,0	84,4	87,9	77,7	89,3	84,0	64,7	63,3	95,8	96,6	82,7	76,3	91,1	46,0	21,8	60,1	82,8	78,0	50,7	96,2	86,8	62,6	94,0	90,3	57,8	67,1	72,2	46,9	67,3	70,6
	SOŠ - technické 1	10 283	70,7	55,9	75,3	76,4	87,7	55,5	93,0	83,1	80,7	83,0	72,8	85,6	80,8	56,1	51,0	95,6	95,4	70,9	70,4	89,4	45,5	19,1	61,0	83,5	74,6	46,3	95,2	82,9	54,7	91,1	86,7	54,1	60,9	68,4	36,9	65,4	59,5
	SOŠ - technické 2	1 769	67,0	52,4	71,6	71,4	84,7	51,7	89,7	76,2	76,6	82,0	72,2	83,1	74,6	52,8	46,3	94,1	93,0	64,3	68,2	87,7	39,3	19,2	58,0	75,3	64,6	44,4	90,4	78,3	51,1	89,4	83,4	49,8	56,7	66,5	35,8	56,6	57,0
	SOŠ - ekonomické	4 412	71,7	61,5	74,9	76,5	88,3	59,6	91,9	83,3	80,1	87,7	73,4	86,0	80,4	58,7	59,6	95,1	94,5	79,0	71,9	88,8	42,2	21,3	61,5	78,6	71,1	42,5	93,6	80,4	59,6	92,0	87,2	53,4	63,4	68,4	42,7	57,7	62,9
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 688	68,3	56,3	72,1	72,6	84,7	54,9	91,2	78,7	79,3	85,4	72,1	85,3	76,1	53,7	52,0	93,5	92,4	70,4	67,2	88,2	38,8	19,9	61,2	73,7	64,4	41,9	90,4	77,1	54,8	89,7	83,4	51,1	58,0	66,6	40,1	55,9	56,3
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 829	69,2	57,5	72,9	72,4	86,2	58,4	90,7	78,9	77,2	83,4	75,5	86,3	77,0	54,8	51,2	93,3	93,3	71,5	68,9	87,9	40,8	23,9	59,7	73,6	67,1	44,3	91,0	80,2	55,5	90,6	84,7	56,4	60,1	67,3	41,3	54,6	60,1
	SOŠ - zemědělské	2 218	67,8	54,0	72,2	72,7	85,3	57,8	90,5	78,2	78,2	78,3	71,1	85,3	76,6	55,3	45,3	93,5	93,6	67,0	70,4	87,8	39,7	22,1	56,5	73,8	66,5	44,0	90,6	80,7	50,7	91,6	85,2	52,3	56,0	68,1	36,9	54,6	54,8
	SOŠ - zdravotnické	3 649	67,1	54,9	71,0	69,1	84,4	55,4	88,7	75,8	76,5	80,8	75,4	83,6	75,1	52,5	47,8	92,7	93,1	70,4	68,0	88,1	36,0	21,0	54,2	66,9	64,6	41,2	89,6	79,5	51,8	89,3	84,0	52,1	59,4	69,2	37,0	50,1	57,6
	SOŠ - umělecké	2 946	69,9	55,6	74,5	78,7	86,5	63,5	88,3	79,8	87,6	85,8	74,8	87,3	80,0	61,1	46,6	94,2	94,8	68,3	68,8	87,1	40,8	18,7	62,9	71,0	67,8	48,0	91,3	88,5	54,1	92,1	87,5	60,8	60,1	69,3	36,0	56,4	58,5
	SOU - technické	3 170	63,5	44,4	69,5	69,3	81,8	45,4	89,6	73,8	74,0	76,6	67,3	81,0	73,9	46,7	33,9	93,5	93,1	55,2	63,7	85,5	42,6	17,9	55,3	75,0	62,8	39,4	89,8	74,7	47,3	89,3	81,2	51,5	48,9	63,3	27,7	54,6	46,6
	SOU - ostatní	1 719	64,0	49,7	68,5	67,0	82,7	52,0	87,0	72,6	75,6	77,7	69,1	82,9	73,7	46,7	42,5	90,5	90,8	60,4	61,6	87,4	37,6	19,3	56,7	66,5	60,0	39,1	85,7	76,6	46,6	86,6	82,0	50,8	52,6	64,3	34,7	49,0	52,4
	NÁSTAVBOVÉ - technické	882	60,4	42,0	66,2	62,0	75,9	47,4	86,7	63,3	73,3	71,8	67,8	79,2	67,9	44,2	30,2	92,1	86,8	45,2	62,5	81,4	35,7	22,0	48,8	66,8	58,4	41,5	82,4	73,1	45,3	85,0	76,9	53,2	44,1	66,4	31,7	47,4	38,9
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 810	60,4	43,8	65,7	63,6	78,8	50,7	83,3	63,8	70,8	73,5	63,6	79,6	67,7	43,1	32,7	90,2	88,0	49,6	63,9	83,9	35,2	22,9	54,2	64,2	55,0	39,0	81,9	70,8	44,1	85,1	78,0	51,1	45,7	66,5	31,5	41,8	39,7
ŠKOLA CELKEM		42	67,4	48,2	73,5	82,1	88,1	57,1	90,5	81,0	88,1	92,9	52,4	81,0	73,0	50,0	38,1	100,0	95,2	61,1	61,9	92,9	52,4	23,8	73,8	82,1	78,6	40,5	95,2	81,0	52,4	97,6	73,8	47,6	45,2	56,0	29,2	69,0	52,4
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SUM	10	68,2	47,5	74,7	85,0	80,0	50,0	100,0	90,0	90,0	100,0	40,0	70,0	76,7	50,0	40,0	100,0	90,0	56,7	60,0	100,0	60,0	30,0	90,0	65,0	80,0	50,0	100,0	100,0	55,0	100,0	80,0	60,0	50,0	55,0	32,5	60,0	40,0
	ST1	32	67,2	48,4	73,1	81,3	90,6	59,4	87,5	78,1	87,5	90,6	56,3	84,4	71,9	50,0	37,5	100,0	96,9	62,5	62,5	90,6	50,0	21,9	68,8	87,5	78,1	37,5	93,8	75,0	51,6	96,9	71,9	43,8	43,8	56,3	28,1	71,9	56,3
ŠKOLA DLE KKOV	82-41-M/17	10	68,2	47,5	74,7	85,0	80,0	50,0	100,0	90,0	90,0	100,0	40,0	70,0	76,7	50,0	40,0	100,0	90,0	56,7	60,0	100,0	60,0	30,0	90,0	65,0	80,0	50,0	100,0	100,0	55,0	100,0	80,0	60,0	50,0	55,0	32,5	60,0	40,0
	18-20-M/01	32	67,2	48,4	73,1	81,3	90,6	59,4	87,5	78,1	87,5	90,6	56,3	84,4	71,9	50,0	37,5	100,0	96,9	62,5	62,5	90,6	50,0	21,9	68,8	87,5	78,1	37,5	93,8	75,0	51,6	96,9	71,9	43,8	43,8	56,3	28,1	71,9	56,3
TŘÍDA	**KKOV**																																							
g4	82-41-M/17	10	68,2	47,5	74,7	85,0	80,0	50,0	100,0	90,0	90,0	100,0	40,0	70,0	76,7	50,0	40,0	100,0	90,0	56,7	60,0	100,0	60,0	30,0	90,0	65,0	80,0	50,0	100,0	100,0	55,0	100,0	80,0	60,0	50,0	55,0	32,5	60,0	40,0
i4	18-20-M/01	19	66,3	49,6	71,6	81,6	89,5	57,9	94,7	73,7	84,2	89,5	68,4	73,7	66,7	63,2	36,8	100,0	97,4	64,9	73,7	84,2	52,6	26,3	57,9	84,2	68,4	57,9	89,5	68,4	55,3	94,7	63,2	42,1	47,4	48,7	26,3	73,7	52,6
t4	18-20-M/01	13	68,5	46,8	75,3	80,8	92,3	61,5	76,9	84,6	92,3	92,3	38,5	100,0	79,5	30,8	38,5	100,0	96,2	59,0	46,2	100,0	46,2	15,4	84,6	92,3	92,3	7,7	100,0	84,6	46,2	100,0	84,6	46,2	38,5	67,3	30,8	69,2	61,5

NÁZEV ŠKOLY: **Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.**

REDIZO: **600011631** **SÍDLO ŠKOLY: Hradecká 1151, Hradec Králové, psč 500 03**

C

ANGLIČTINA
DIDAKTICKÝ TEST

		POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY								PRŮMĚRNÝ % SKÓR													
						PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)							PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	CELKEM	TEMATICKÉ OKRUHY			ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU										
		PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			A	B	C	D	E	NEKONAL I	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU			PSL	CTE	JAZ	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**60 078**	**56 977**	**8,6**	**3,6**	**34,2**	**22,5**	**11,3**	**4,8**	**2,9**	**4,1**	**20,2**	**50,0**	**81,3**	**83,4**	**84,3**	**71,0**	**88,6**	**91,6**	**76,6**	**83,5**	**80,9**	**86,3**	**86,4**	**83,5**	**74,1**	**67,8**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	14 278	14 050	1,8	0,2	46,9	12,4	2,4	0,6	0,2	1,0	36,5	70,2	90,9	92,3	92,8	84,1	95,9	96,2	88,8	92,0	90,3	93,3	94,7	93,0	84,7	83,6
	z toho: 8leté gymnázium	4 911	4 839	1,6	0,1	50,1	8,4	1,1	0,3	0,1	0,9	39,0	75,8	92,9	94,3	94,2	87,2	97,3	97,0	91,7	94,0	91,9	94,8	96,1	94,2	87,1	87,2
	6leté gymnázium	1 066	1 056	0,9	0,0	45,5	9,0	1,9	0,3	0,1	0,5	42,8	73,9	92,2	93,5	93,8	86,4	96,5	96,9	90,4	93,1	91,7	94,2	95,5	93,7	86,7	86,2
	4leté gymnázium	8 301	8 155	2,1	0,3	45,1	15,4	3,3	0,8	0,2	1,2	34,0	66,4	89,6	91,0	91,9	82,0	95,0	95,6	86,9	90,6	89,2	92,3	93,8	92,2	82,9	81,1
	LYCEUM	3 481	3 390	4,2	1,6	40,5	26,4	9,6	3,4	1,4	2,2	16,4	53,9	84,0	86,1	87,1	73,7	91,1	93,2	79,9	86,2	83,9	88,2	89,1	87,3	76,4	71,1
	SOŠ - technické 1	8 150	7 667	7,0	1,1	34,3	23,7	9,2	2,5	0,9	4,4	25,1	53,0	84,0	87,2	86,0	73,5	92,1	93,3	81,6	87,2	82,8	88,4	88,5	84,2	76,1	70,8
	SOŠ - technické 2	1 650	1 520	12,3	4,8	27,9	26,5	14,7	6,1	4,0	6,8	14,1	43,1	78,2	80,6	81,5	66,6	86,8	90,1	72,8	80,6	77,8	84,3	84,0	80,0	70,2	63,0
	SOŠ - ekonomické	4 288	4 058	7,0	1,7	38,0	30,6	12,3	4,6	1,6	4,9	8,0	49,7	82,2	83,9	85,4	72,3	89,2	91,6	77,2	84,2	81,7	86,9	87,2	86,0	74,3	70,4
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 767	4 430	10,7	4,0	32,6	29,8	14,9	6,6	3,7	6,7	5,6	44,8	79,2	81,8	82,2	67,8	87,4	90,7	74,6	81,8	78,4	84,3	84,9	81,2	71,5	64,2
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 660	5 369	11,0	6,2	25,7	28,2	18,2	9,4	5,8	4,7	8,0	39,0	75,4	77,4	79,3	63,5	83,2	88,7	68,8	77,6	75,2	81,9	81,2	78,8	67,7	59,2
	SOŠ - zemědělské	2 058	1 951	11,1	6,2	22,5	26,8	20,1	8,4	5,5	4,6	12,2	37,3	74,7	76,9	79,4	61,1	83,8	88,1	67,6	77,7	75,7	82,0	80,8	79,0	66,3	55,9
	SOŠ - zdravotnické	3 656	3 465	12,2	7,4	19,4	28,7	22,3	12,1	7,2	5,0	5,2	33,4	72,3	73,7	77,4	59,4	79,9	86,8	63,8	74,0	72,7	79,8	78,7	78,4	64,6	54,3
	SOŠ - umělecké	3 039	2 905	7,9	3,6	42,6	29,8	13,0	5,0	3,7	4,3	1,5	50,3	81,7	84,5	84,0	71,5	89,9	92,7	77,7	84,7	81,5	85,4	86,7	82,5	76,1	66,8
	SOU - technické	2 885	2 659	11,8	4,3	21,3	28,6	17,5	6,2	3,8	6,6	16,1	39,2	76,6	80,5	79,7	62,6	87,6	90,3	72,3	80,1	76,4	83,3	82,2	76,9	67,5	57,6
	SOU - ostatní	1 734	1 608	15,2	8,6	19,7	26,7	21,3	10,9	7,8	6,8	6,9	34,1	72,2	74,4	76,5	59,5	80,1	86,9	65,2	74,7	73,1	79,7	78,8	74,3	65,6	53,4
	NÁSTAVBOVÉ - technické	825	724	19,5	8,3	12,7	23,5	20,0	9,4	6,6	10,1	17,7	30,8	70,6	72,6	74,8	58,5	79,6	86,1	62,4	72,5	72,5	79,6	75,5	71,5	64,2	52,8
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 607	3 181	23,9	13,7	9,2	21,2	20,5	12,0	10,5	9,8	16,8	25,8	66,7	67,6	71,5	55,3	74,0	82,5	56,0	69,4	67,2	77,1	73,5	68,1	62,0	48,6
ŠKOLA CELKEM		40	38	7,5	2,6	50,0	22,7	6,8	4,5	2,3	4,5	9,1	58,1	85,2	87,3	86,6	78,2	94,1	93,1	80,6	88,2	81,6	89,7	90,0	85,3	80,5	75,8
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SUM	11	10	9,1	0,0	45,5	27,3	9,1	9,1	0,0	9,1	0,0	51,8	82,5	86,3	83,3	73,5	97,5	93,8	75,0	90,0	76,0	87,0	90,0	80,0	71,0	76,0
	ST1	29	28	6,9	3,6	51,5	21,2	6,1	3,0	3,0	3,0	12,1	60,3	86,2	87,7	87,9	79,8	92,9	92,9	82,6	87,5	83,6	90,7	90,0	87,1	83,9	75,7
ŠKOLA DLE KKOV	82-41-M/17	11	10	9,1	0,0	45,5	27,3	9,1	9,1	0,0	9,1	0,0	51,8	82,5	86,3	83,3	73,5	97,5	93,8	75,0	90,0	76,0	87,0	90,0	80,0	71,0	76,0
	18-20-M/01	29	28	6,9	3,6	51,5	21,2	6,1	3,0	3,0	3,0	12,1	60,3	86,2	87,7	87,9	79,8	92,9	92,9	82,6	87,5	83,6	90,7	90,0	87,1	83,9	75,7
TŘÍDA	**KKOV**																										
g4	82-41-M/17	11	10	9,1	0,0	45,5	27,3	9,1	9,1	0,0	9,1	0,0	51,8	82,5	86,3	83,3	73,5	97,5	93,8	75,0	90,0	76,0	87,0	90,0	80,0	71,0	76,0
i4	18-20-M/01	17	17	5,9	5,9	47,4	21,1	10,5	5,3	5,3	0,0	10,5	53,3	82,5	84,7	84,9	73,5	88,2	92,6	79,4	83,8	80,0	90,0	85,9	83,5	78,8	68,2
t4	18-20-M/01	12	11	8,3	0,0	57,1	21,4	0,0	0,0	0,0	7,1	14,3	71,0	91,8	92,3	92,5	89,5	100,0	93,2	87,5	93,2	89,1	91,8	96,4	92,7	91,8	87,3

Oblastní inspektorát práce
pro Královéhradecký kraj a Pardubický kraj
Říční 1195/5, 500 02 Hradec Králové, IČ 75046962
telefon: +420 950 179 800, fax: +420 950 179 899, e-mail: hradec@suip.cz, ID DS: 8sgefgc

č.j.: 3293/8.50/24-3
sp.zn.: I8-2024-468

PROTOKOL O KONTROLE

provedené podle ustanovení § 5 odst. 1 písm. a) zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o inspekci práce“) v rozsahu ustanovení § 3 zákona o inspekci práce pořízený ve smyslu ustanovení § 9 písm. f) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (dále jen „kontrolní řád“), Oblastním inspektorátem práce pro Královéhradecký kraj a Pardubický kraj se sídlem v Hradci Králové (dále jen „oblastní inspektorát práce“).

Kontrola byla zahájena dne 23.02.2024, prvním kontrolním úkonem: doručení oznámení.

Kontrolu vykonali inspektoři:
Bc. Veronika Walterová, průkaz inspektora: 001473 - vedoucí kontrolní skupiny
Bc. Jaroslava Pešková, průkaz inspektora: 000395 - inspektor

Kontrolovaná osoba:
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.
Sídlo: Hradecká 1151/9, Hradec Králové, 500 03
IČ: 25261991
(dále jen „kontrolovaná osoba“)

Za kontrolovanou osobu se provedení kontroly zúčastnil/a:
Ing. Jan Lang, člen statutárního orgánu
Martina Langová, člen statutárního orgánu

Kontrola byla provedena dne: 08.03.2024, 14.03.2024

kontrolované pracoviště: Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.
adresa: Hradecká 1151, 500 02 Hradec Králové

Poslední kontrolní úkon předcházející vytvoření protokolu: analýza dokladů předložených ke kontrole dne 08.03.2024.

Kontrolované období: rok 2023

U kontrolované osoby nepůsobí odborová organizace, rada zaměstnanců nebo zástupce pro oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Předmět kontroly:

- dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na
    - povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců
    - povinnosti na úseku rovného zacházení

Průběh kontroly, zjištěné skutečnosti:

Kontrola byla zahájena dne 23.2.2024 doručením Oznámení o zahájení kontroly do datové schránky kontrolované osoby.
Kontrola vyžádaných dokumentů byla provedena dne 8.3.2024 v sídle školy na adrese – Hradecká 1151/9, 500 03, Hradec Králové.

Kontrola byla provedena s ředitelem školy Ing. Janem Langem a zástupkyní ředitele paní Martinou Langovou, kteří jsou vedeni ve výpisu z obchodního rejstříku jako statutární orgán.

Předmětem kontroly byla oblast dodržování zásady rovného zacházení a zákazu diskriminace na pracovišti se zaměřením na rovné odměňování mužů a žen.

Dle poskytnutých údajů na základě předloženého seznamu zaměstnanců – zaměstnávala kontrolovaná osoba celkem 24 zaměstnanců na hlavní pracovní poměr s pracovní pozicí učitel v rozložení: 15 mužů a 9 žen.

Zaměstnavatel zaměstnancům určuje mzdu mzdovým výměrem a Vnitřním mzdovým předpisem. Výběr zaměstnanců do kontrolního vzorku byl proveden z nejpočetnější skupiny srovnatelných zaměstnanců, a to pedagogických pracovníků - učitel.

V rámci provedené kontroly byly porovnány mzdy zaměstnanců:
Mgr. Michaela Ducháčková nar. [redacted] učitel, průměrný hodinový výdělek za [redacted] Kč,
Josef Matějus nar. [redacted], učitel, průměrný hodinový výdělek za [redacted] Kč,
Igor Ročín nar. [redacted], učitel, průměrný hodinový výdělek za [redacted] Kč,

Mgr. Ilona Mayerová nar. [redacted] učitel, průměrný hodinový výdělek za [redacted] Kč,
Simona Trnková nar. [redacted], učitel, průměrný hodinový výdělek za [redacted] Kč,
Ing. Jiří Petera nar. [redacted], učitel, průměrný hodinový výdělek za [redacted] Kč.

Minimální mzdové rozdíly byly způsobeny nenárokovou složkou, tj. výší prémií za individuálně vykonávané činnosti. Nenárokové složky byly přiznány v souladu s kritérii a pravidly obsaženými ve Vnitřním mzdovém předpisu. Dále byly minimální mzdové rozdíly způsobeny odborností vyučovaného předmětu a třídnictvím. Na základě zjištěných skutečností v průběhu kontroly nebylo u kontrolního vzorku zaměstnanců/kyň na pozicích, kde vykonávají stejnou práci muži i ženy, za kontrolované období roku 2023 zjištěno nerovné odměňování mužů a žen.

Doklady předložené ke kontrole:
1. Výpis z obchodního rejstříku
2. Jmenný seznam zaměstnanců
3. Organizační řád, upřesnění organizačního řádu
4. Pracovní smlouvy a náplně práce uzavřené s kontrolovanými zaměstnanci, dodatky k pracovním smlouvám
5. Mzdové výměry vydané kontrolovaným zaměstnancům, platné v kontrolovaném období
6. Mzdové listy kontrolovaných zaměstnanců za rok 2023
7. Vnitřní mzdový předpis

Kontrolní zjištění:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Poučení:

Kontrolovaná osoba může ve smyslu ustanovení § 13 kontrolního řádu podat oblastnímu inspektorátu práce námitky proti kontrolnímu zjištění ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním. V opačném případě budou námitky zamítnuty jako nedůvodné.

Hradec Králové, dne 14.03.2024

Za oblastní inspektorát práce:

.....

Bc. Veronika Walterová
vedoucí kontrolní skupiny

.....

Bc. Jaroslava Pešková
inspektor

Rozdělovník:
1x kontrolovaná osoba
1x oblastní inspektorát práce